

3 児童・生徒実習事業

産業教育に係る生徒の高度情報機器や先端技術装置を活用した実習を行う。

I C Tを活用した学習を通して、児童・生徒の情報活用能力の向上を図る。

(1) 産業教育等生徒実習

① 産業教育に係る生徒実習（高等学校専門学科、総合学科）

ア 指 導：学校の指導計画に基づき、当該学校の教職員と産業教育班が連携し指導を行う。

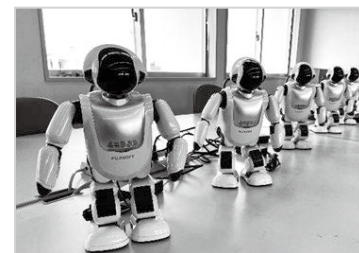
イ 時 間：原則として午前9時～午後4時とする。

ウ 場 所：県立総合教育センター内 産業教育棟
（産業技術教育センター）

エ 概 要：専門高校の生徒を対象に高度情報機器および先端技術装置に関する実習を行う。なお、当センターにおける生徒実習は主として、課題研究、グループ学習、ローテーション実習、協同実習の形態でおこなう。



植物工場



コミュニケーションロボット「Palro」

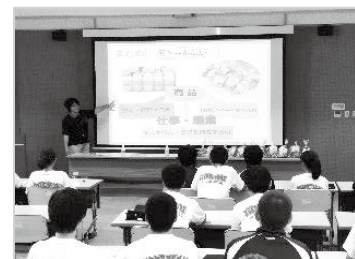
② 産業教育実践（中学生対象）

ア 指 導：学校の指導計画に基づき、当該学校の教職員と産業教育班が連携し指導を行う。

イ 時 間：原則として午前9時～午後4時とする。

ウ 場 所：県立総合教育センター内 産業教育棟

エ 概 要：産業教育を活用した中学校キャリア教育の支援



産業教育実践

(2) I C T児童・生徒実習

I C Tを活用した学習を通して、児童生徒の情報活用能力と英語コミュニケーション能力の向上を図る

ア 指 導：学校の教育指導計画に基づき、学習内容を決定し指導を行う。

小中学生対象のセミナーはI T教育班が主体となって行う。

- ・EV3（レゴロボット）を活用したプログラミング体験
- ・Scratch（スクラッチ）を活用したプログラミング体験
- ・PC組み立てとOSのインストール
- ・Webアプリを活用した外国語活動

イ 時 間：午前9時～午後4時30分までの間で調整し実施する。

ウ 場 所：県立総合教育センター内I T教育棟（I T教育センター）

エ 概 要：学習指導要領で求められている情報活用能力の育成に関する実習

<http://it.edu-c.open.ed.jp/seminar.html>



レゴマインドストームEV3組立



プログラミングセミナー
（スクラッチ）