

研修報告

本館 3F 講義室 10:30~11:02

小学校 道徳

「考えを深める力」を育む道徳科の授業づくり
多様な考え方を生かす話合いの工夫を通して
宜野湾市立はごろも小学校 教諭 新垣 博也

中学校 技術

製作意欲を高め、工夫し創造する能力を育む学習指導の工夫
主体的な学びと対話的な学びを取り入れた製作活動を通して
名護市立名護中学校 教諭 末吉 理香

特別支援学校 知的障害教育

ダウン症児のこたばを育てる自立活動の工夫
インリアル・アプローチによる関わりとこたば辞典作りを通して
県立大平特別支援学校 教諭 上原 久美子

研究発表

本館 3F 講義室 11:10~12:55

高等学校

理科の授業における論理的思考力の形成プロセスの研究
論理的に考える力の定着を目指して
発表者 理科研修班 研究主事 濱川 武司

高等学校

工業教育における技術力向上を図る支援の取り組み
情報技術コンテスト(ロボットソフト組込み部門)の実施を通して
発表者 産業教育班 指導主事 佐久本 厚

高等学校 特別支援学校 幼稚園

カリキュラム・マネジメントによる学校の教育活動改善
アンケート調査及び実践事例報告を通して
発表者 教育経営研修班 研究主事 野原 剛

特別支援学校・幼稚園・小学校・中学校・高等学校

学力向上の取り組みの充実をめざす新たな視点について
「学びにくさのある子供たち」の指導の工夫を通して
発表者 特別支援教育班 指導主事 比嘉 展寿

特別支援学校

特別支援学校教育支援システムの導入と運用
課題の共有と解決に向けて
発表者 IT 教育班 指導主事 岩崎 政志

全体発表

多目的研修棟 14:00~17:00

プロジェクト研究発表

これからの時代に必要となる資質・能力の育成
カリキュラム・マネジメントの視点を通して
発表者 教科研修班 指導主事 寺井 俊博

教育講演会

先行き不透明な次代を生き抜き、
新たな社会を創造するための資質・能力の育成
授業改善に繋げるカリキュラム・マネジメントを中心に
講師：甲南女子大学人間科学部 教授 村川 雅弘 氏

平成 30 年度 沖縄県立総合教育センター

研究発表会

2019年2月2日(土) 受付 9:30~本館ロビー
13:30~多目的研修棟

調査研究統一テーマ

「これからの時代に必要となる資質・能力の育成」

お申込み・詳細は、沖縄県立総合教育センター

<https://www.edu-c.open.ed.jp/>

総合教育センター

検索 🔍



2019年1月17日(木)までに申込み下さい。

定員200名に達し次第、受付を終了します。

研究発表

多目的研修棟 11:10~12:55

小学校

論理的思考力を育む体験的学び
小学校におけるプログラミング教育の実践を通して
発表者 IT 教育班 研究主事 山里 崇

小学校 中学校

新たな不登校を生まない魅力ある学校づくりに関する研究
組織的な未然防止と初期対応の取組状況調査を通して
発表者 教育経営研修班 研究主事 本山 陽一郎

小学校 中学校

特別活動における話合い活動の充実と学力向上の関係
全国学力・学習状況調査分析を通して
発表者 教科研修班 研究主事 上原 進

中学校

「資質・能力」の育成を目指した授業づくり
「数学」「社会」「保健体育」「道徳科」の実践から
発表者 教科研修班 研究主事 神里 美智子

中学校

キャリア教育の充実を図る実践
農・工・商が連携した中学生体験学習を通して
発表者 産業教育班 研究主事 上唐 由紀子

展示

本館 3F・多目的研修棟 10:00~13:45

研究室3 特別支援教育班

一人ひとりの学びを支える教材教具の展示

第1会議室 教育経営研修班

初任研等各種研修や教育相談事業等についての紹介

第1研修室 産業教育班

中学生キャリア教育体験学習の実践研究の紹介など

第1研修室 IT 教育班

プログラミング教育・office365 活用等

第2研修室 理科研修班

ポスターセッションによる教材・教具の紹介

第2研修室 教科研修班

教科・領域等、取組事例や講座資料等の紹介

多目的研修棟ロビー プロジェクト研究

カリキュラム・マネジメントの視点を通じた取組の紹介