

平成 31 年度 前期・離島長期研修 研究報告会 実施要項

1 ねらい：

研修の研究報告を通して、研修の意義を再確認するとともに研修の成果を共有し、今後の教育実践に役立てる。

2 日 時：令和元年 9 月 11 日(水)、12 日(木)

3 場 所：県立総合教育センター 本館 3 階講義室

4 参加者：所員・長期研修員・長期研修員所属校関係者・後期長期研修員  
関係教育機関等

5 日 程：

		時 間	内 容	備 考
1 日 目	9 月 11 日 (水)	09:30～10:00	受 付	
		10:00～10:10	開会式 (1) 開会のことば 教職研修総括 仲吉 健一 (2) 所長あいさつ 所長 與座 博好	
		10:15～11:10	I T 研修班① (3 名)	
		11:10～11:20	休憩・準備	
		11:20～11:56	I T 研修班② (2 名)	
		11:56～13:15	休憩及び昼食	
		13:15～14:10	理科研修班 (3 名)	
		14:10～14:20	休憩・準備	
		14:20～14:56	特支研修班 (2 名)	
		2 日 目	9 月 12 日 (木)	08:45～09:00
09:00～09:55	教科研修班① (3 名)			
09:55～10:05	休憩・準備			
10:05～11:00	教科研修班② (3 名)			
11:00～11:10	休憩・準備			
11:10～11:46	教科研修班③ (2 名)			
11:46～13:15	休憩及び昼食			
13:15～14:10	教科研修班④ (3 名)			
14:10～14:20	休憩・準備			
14:20～15:15	教科研修班⑤ (3 名)			
15:15～15:25	閉会式 ○閉会のことば 学校支援総括 真栄田 義光			

6 その他：

(1) 研究テーマ、サブテーマ、発表日程の詳細等は県立総合教育センターのウェブページをご覧ください。

(2) 発表時間は 1 人 15 分、質疑応答の時間を 1 人あたり 2 分程度設けます。

## 平成31年度 前期・離島長期研修 研究テーマ及び報告時間

1 日目 [9月11日(水)]

受付 9:30～10:00  
開会式 10:00～10:10

### 【IT教育班】

1	高江洲 義邦	ICT教育	うるま市立彩橋小学校	発表時間	10:15～10:30
	「プログラミング的思考」の育成を目指す学習指導の工夫 —総合的な学習の時間における段階的なプログラミングの体験を通して—				
	キーワード	プログラミング教育 プログラミング的思考 総合的な学習の時間 段階的 Scratch			
2	金城 聡子	ICT教育	浦添市立内間小学校	発表時間	10:32～10:47
	ICT機器を活用し、筋道を立てて考察する力を育む指導の工夫 —図形領域における「考えが見える」学び合いを通して(第3学年)—				
	キーワード	算数 図形 筋道を立てて考察する力 考えが見える学び合い タブレット端末 ロイロノート・スクール			
3	比嘉 好隆	ICT教育	那覇市立曙小学校	発表時間	10:49～11:04
	人前で話すスキルを育成する対話的な学習形態の工夫 —振り返り活動にタブレット端末を活用した協働学習を通して(第4学年)—				
	キーワード	話すスキル 振り返り 学習形態 対話的な学び タブレット端末			

質疑 11:04～11:10  
休憩 11:10～11:20

### 【IT教育班】

4	大工 明奈	ICT教育	小禄高等学校	発表時間	11:20～11:35
	学習の効率化と質の向上を目指す授業設計 —Office365と私的デバイスの活用を通して—				
	キーワード	数学 Office365 BYOD すきま時間 生徒によるICT活用 学習習慣			
5	仲間 ちあき	ICT教育	美映特別支援学校はなさき分校	発表時間	11:37～11:52
	生徒個々の実態に応じた作業学習の振り返りシートの作成 —生徒が一人で取り組める情報機器の活用を通して—				
	キーワード	作業学習 振り返りシート iPad 紙媒体 生徒の実態 一人で取り組める			

質疑 11:52～11:56  
昼食 11:56～13:15

### 【理科研修班】

6	宮里 努	初等理科	名護市立稲田小学校	発表時間	13:15～13:30
	主体的に問題解決しようとする態度の育成を図る学習指導の工夫 —学習内容をまとめるオリジナルノートの作成を通して—				
	キーワード	オリジナルノート・とじこめた空気や水・粒子・イメージ図・思考を整理			
7	金城 健太	生 物	大宜味村立大宜味中学校	発表時間	13:32～13:47
	科学的に探究する力を育成する指導の工夫 —根拠を持って仮説を立て検証する学習過程を通して—				
	キーワード	探究の過程・対話的な学び・刺激と反応・体のつくりと働き			
8	下里 ゆかり	技術・家庭(家庭分野)	浦添市立港川中学校	発表時間	13:49～14:04
	和服の伝統や文化を継承する態度を育てる学習指導の工夫 —「浴衣」の着装を通して—				
	キーワード	和服・浴衣・伝統や文化の継承・平面構成・着装			

質疑 14:04～14:10  
休憩 14:10～14:20

### 【特別支援教育班】

9	勢理客 智子	知的障害教育	うるま市立具志川東中学校	発表時間	14:20～14:35
	知的障害のある生徒のキャリア発達を促す指導の工夫 —教科等横断的な指導計画と基礎的・汎用的能力を意識した授業実践を通して—				
	キーワード	特別支援学級、知的障害、キャリア発達、基礎的・汎用的能力、教科等横断的			
10	島袋 真喜子	知的障害教育	大平特別支援学校	発表時間	14:37～14:52
	自己有用感を育み社会参加への意欲に繋げる交流及び共同学習の工夫 —「主体的な活動」「協働的な活動」「他者評価」場面を取り入れた交流シートの活用—				
	キーワード	交流及び共同学習、自己有用感、交流シート、主体的な活動、協働的な活動、他者評価、知的障害教育、学校間交流			

質疑 14:52～14:56  
事務連絡 14:56～15:00

平成31年度 前期・離島長期研修 研究テーマ及び報告時間

2日目 [9月12日(木)]

受付

8:45~9:00

【教科研修班】

1	大城 直美	国 語	名護市立屋部小学校	発表時間	9:00~9:15
	必要な情報を自ら選ぶ力を育む説明的文章の授業づくり —情報の扱い方に着目した対話的な学びを通して(第2学年)—				
2	キーワード	必要な情報を選ぶ力 情報と情報との関係 螺旋的・反復的な学習 対話的な学び			
	系数 未知	国 語	石垣市立登野城小学校	発表時間	9:17~9:32
2	言葉に着目し、目的に応じて読む力を育む指導の工夫 —言葉の小単元を位置づけた単元の構成と言語活動の工夫を通して(第5学年)—				
	キーワード	言葉に着目 目的に応じて読む力 複合単元 言語活動			
3	上運天 大	社 会	北中城村立北中城小学校	発表時間	9:34~9:49
	社会的事象を多角的に考え表現する力の育成 —「アクティビティ(学び方の6分類)」を取り入れた学習を通して(第5学年)—				
	キーワード	社会的事象の見方・考え方を働かせ 発問(問い)と資料 アクティビティ(学び方の6分類)			
				質疑	9:49~9:55
				休憩	9:55~10:05

4	安里 あきの	算 数	宮古島市立西辺小学校	発表時間	10:05~10:20
	統合的・発展的に考える力を育てる指導の工夫 —考えをつなぎ深める発問の工夫とかく活動の充実を通して(第3学年)—				
	キーワード	見方・考え方 比較検討 かく活動 つなぎ深める発問 統合的・発展的 既習を基に			
5	坂名城 千夏	図画工作	那覇市立城東小学校	発表時間	10:22~10:37
	図画工作科における見方・感じ方を広げる児童の育成 —造形的な視点の学習とビジュアル・シンキング・ストラテジーズ(VTS)の活用を通して(第3学年)—				
	キーワード	造形的な視点 見方・感じ方 表現と鑑賞の連動 VTS			
6	玉城 一志	体 育	豊見城市立ゆたか小学校	発表時間	10:39~10:54
	動きを高め合い、自己の成長を実感できる児童の育成 —水泳運動における課題発見・解決学習を通して(第6学年)—				
	キーワード	する みる 支える 知る 課題発見解決 ゲーム グループ学習			
				質疑	10:54~11:00
				休憩	11:00~11:10

7	下地 孝枝	特別の教科 道徳	浦添市立神森小学校	発表時間	11:10~11:25
	自分との関わりで、考えを深める力を育む道徳の授業づくり —深く考える発問の工夫を通して(第6学年)—				
	キーワード	問題意識を持ってじっくり考える発問 多面的・多角的な思考を引き出す発問 思考を深める鍵となる発問			
8	首里 良和	教科研修マネジメント I	西原町立西原東小学校	発表時間	11:27~11:42
	根拠を明確にして考えを表現できる力の育成 —算数科を軸とした教科等横断的な視点における授業づくりを通して(第5学年)—				
	キーワード	教科等横断的な視点 授業づくり 表現できる力 カリキュラム・マネジメント			
				質疑	11:42~11:46
				昼食	11:46~13:15

9	仲村 出	教科研修マネジメント I	浦添市立前田小学校	発表時間	13:15~13:30
	学びを生かす児童育成につなぐ学習計画の工夫 —つながりを明確にした「ESDカレンダー」の改善を通して—				
	キーワード	学びを生かす ESDカレンダー 3つのつながり 7つの能力・態度			
10	新崎 昌代	国 語	久米島町立球美中学校	発表時間	13:32~13:47
	古典を主体的に読む力を育成する授業の工夫 —地域教材の活用と指導事項を精選し重点化を図った単元構想の工夫を通して(第2学年)—				
	キーワード	漢詩 地域素材 小中学校の系統的な指導 古典を言語生活に生かす視点			
11	新垣 尚希	外国語	宮古島市立北中学校	発表時間	13:49~14:04
	書く力を高める指導の工夫 —「話すこと」から「書くこと」への技能統合的な活動を通して(第3学年)—				
	キーワード	メモの活用 技能統合的な活動 言語活動の工夫 訂正記号 評価シート ルーブリック			
				質疑	14:04~14:10
				休憩	14:10~14:20

【教科研修班】

12	高原 かおる	外国語	石垣市立白保中学校	発表時間	14:20~14:35
	英語でやり取りする力を育成する指導の工夫 —Small TalkやSkit等のスピーキング活動の充実を通して(第2学年)—				
	キーワード	やり取り Small Talk 会話の継続・発展 スピーキング活動			
13	前田 佐綾香	特別の教科 道徳	糸満市立糸満中学校	発表時間	14:37~14:52
	自己を見つめる力を育む、主体的で対話的な授業づくり —多面的・多角的な思考を引き出す発問と、対話の工夫を通して(第1学年)—				
	キーワード	自己を見つめる ワールドカフェ方式の対話・資料活用類型 発問の立ち位置			
14	新城 秀人	音 楽	知念高等学校	発表時間	14:54~15:09
	創意工夫を生かした表現力を育む器楽指導の工夫 —創作活動・鑑賞活動との関連学習及び対話的な活動を通して(第2学年)—				
	キーワード	創意工夫 関連学習 対話的な活動 音楽を形づくっている要素 自己のイメージ			
				質疑	15:09~15:15
				閉会式	15:15~15:25