

平成25年度後期・1年長期研修成果報告テーマ及び予定時間

(1日目)

受付 8:45～9:00

発表 9:15～15:45

開会式 9:00～9:10

理科研修班

3月4日(火)

1	金城 勝己	初等理科	港川小学校	発表時間	9:15～9:30
	科学的な思考力・表現力を高める学習指導の工夫 ー第4学年「電気の働き」における電流イメージ図の活用と言語活動を通してー				
2	喜屋武 匡	地学	大宮中学校	発表時間	9:32～9:47
	気象現象を科学的に思考・表現する力の育成 ー科学的な知識の定着と活用を図る教材・教具の工夫と授業づくりを通してー				
3	名嘉村 秀樹	生物	与勝第二中学校	発表時間	9:49～10:04
	E S Dの視点を取り入れた科学的な見方・考え方を育成する授業の工夫 ー単元「自然と人間」における教材の工夫と図解指導を通してー				
質疑 10:04～10:09					
休憩 10:09～10:19					
4	久山 伸	化学	那覇西高校	発表時間	10:19～10:34
	科学的に探究する能力を育てる学習指導の工夫 ー「無機物質の性質と利用」における探究的な活動を通してー				
5	金城 ゆうな	家庭	前原高校	発表時間	10:36～10:51
	消費者としての思考力・判断力を高める指導の工夫 ー問題解決的な学習場面での話し合い活動を取り入れた授業づくりを通してー				
質疑 10:51～10:56					
休憩 10:56～11:06					
6	後藤 英樹	物理	浦添工業高等学校	発表時間	11:06～11:21
	エネルギーを科学的な見方や考え方でとらえる指導の工夫 ーさまざまなエネルギーの変換に関する教材・教具の活用を通してー				
7	比嘉 達也	技術	北中城中学校	発表時間	11:23～11:38
	工夫し創造する能力を育てる学習指導の工夫 ー栽培学習とキャリア教育の視点を踏まえた指導を通してー				
質疑 11:38～11:43					
休憩及び準備・移動 11:43～13:00					

教育経営研修班

8	玉城 克	生徒指導	古堅南小学校	発表時間	13:00～13:15
	児童の自己肯定感を高める指導の工夫 ー構成的グループエンカウンターを活用を通してー				
9	玉城 裕章	生徒指導	城北中学校	発表時間	13:17～13:32
	自他共に尊重し合い、自己肯定感を育む集団づくりの工夫 ー構成的グループエンカウンターの技法を取り入れてー				
10	稲垣 夏子	食教育	中城中学校	発表時間	13:34～13:49
	自己管理能力を育成するための食に関する指導の工夫 ー給食の時間や関連する教科等での効果的な支援を通してー				
質疑 13:49～13:54					
休憩 13:54～14:04					
11	渡久山 由希	健康教育	八重山商工高等学校	発表時間	14:04～14:19
	健康の自己管理能力を育む保健指導の工夫 ー日常の救急処置場面でのフィジカルアセスメントを通してー				
12	上地 ひとみ	キャリア教育・進路指導実践	糸満高等学校	発表時間	14:21～14:36
	学力向上を目指す実践的課題解決の工夫 ー一部活動を単位とした効果的な進路指導の取組についてー				
13	宇江城 昌子	キャリア教育・進路指導実践	首里高等学校	発表時間	14:38～14:53
	進路指導における実践的課題解決の工夫 ー学力規定要因を踏まえた学力向上取組研究ー				
質疑 14:53～14:58					
休憩 14:58～15:08					
14	内原 正敦	生徒指導	名護商工高等学校	発表時間	15:08～15:23
	公德心を高める携帯電話との向き合い方の工夫 ーディベートにおける携帯電話利用ルール作りを通してー				
15	眞志喜 朝弘	生徒指導	沖縄工業高等学校	発表時間	15:25～15:40
	生徒の自己有用感を高める生徒指導の工夫 ー行事等における「ものづくり活動」を通してー				
質疑 15:40～15:45					

平成25年度後期・1年長期研修成果報告テーマ及び予定時間

(2日目)

受付 8:45～9:00

発表 9:00～15:13

教科研修班

3月5日(水)

1	友利 光一	国語	小祿南小学校	発表時間	9:00～9:15
	思いや考えを適切に表現し読解力を育成する指導の工夫 ー読みを活かし本の推薦の文章を書くことを通して(第5学年)ー				
2	金子 美芽	国語	嘉手納小学校	発表時間	9:17～9:32
	論理的な思考に基づいて読解する力を育む指導の工夫 ー読みの視点を明確にし、叙述を基に読み取ったこと感想を交流する学習を通して(第3学年)ー				
3	宮城 綾乃	国語	宜野座中学校	発表時間	9:34～9:49
	自分の考えを形成する力を育む授業の工夫 ー課題解決をめざした話し合いを通して(第2学年)ー				
質疑		9:49～9:54			
休憩		9:54～10:04			
4	比嘉 望美	算数	浦城小学校	発表時間	10:04～10:19
	数学的な思考力・表現力と主体的に学習する態度を育む授業の構想 ー児童の「問い」を引き出し思考過程を共有させる発問と、パフォーマンス評価を含むポートフォリオ評価を通して(第6学年)ー				
5	新垣 安隆	算数	西崎小学校	発表時間	10:21～10:36
	数学的な思考力・表現力を高める指導の工夫 ー弁証法的対話型問題解決の授業づくりと自己評価活動の工夫を通して(第5学年)ー				
6	前底 泰仁	数学	三和中学校	発表時間	10:38～10:53
	数学的な思考力・表現力を育む学習指導の工夫 ーふきだし法によるノート記述を活かした説明し伝え合う活動を通して(第2学年)ー				
質疑		10:53～10:58			
休憩		10:58～11:08			
7	山川 里果	道徳	名護小学校	発表時間	11:08～11:23
	自己の生き方について考えを深める道徳の時間の工夫 ー多様な感じ方、考え方を引き出す発問と創造的な板書の工夫(第4学年)ー				
8	東風平 秀典	道徳	石田中学校	発表時間	11:25～11:40
	自ら判断し行動しようとする道徳的実践力を育む指導の工夫 ー興味関心を引き出す資料開発と思考を深める発問の工夫を通して(第1学年)ー				
9	大城 すえの	特別活動	美東中学校	発表時間	11:42～11:57
	自己を生かす能力を養う学級活動の指導の工夫 ー食育を題材にしたワークショップ学習によるピア・ラーニングの実践を通して(第1学年)ー				
質疑		11:57～12:02			
休憩及び準備・移動		12:02～13:15			
10	嶺井 寿賀子	地理歴史・公民	那覇商業高等学校	発表時間	13:15～13:30
	思考力・判断力・表現力を育む学習指導の工夫 ーNIEにおける地域学習を題材とした課題解決学習を通してー				
11	島袋 尚樹	数学	名護高等学校	発表時間	13:32～13:47
	数学的な思考力・表現力を高める指導の工夫 ー生活に関連した2つの変量の相関を調べる活動を通してー				
12	仲間 ひろみ	音楽	南風原高等学校	発表時間	13:49～14:04
	創造的な鑑賞の能力を育てる指導の工夫 ーワークシートの工夫や批評文をもとにした交流を通して(第1学年)ー				
質疑		14:04～14:09			
休憩		14:09～14:19			
13	斎藤 綾	保健体育	読谷高等学校	発表時間	14:19～14:34
	思考力・判断力を育む「H体育理論」の学習の工夫 ー参加型学習とワークシートの活用を通して(第1学年)ー				
14	津波 由紀子	英語	八重山高等学校	発表時間	14:36～14:51
	コミュニケーション能力を育む指導の工夫 ー「気付き」を意識させる再生活動による相互交流を通して(第1学年)ー				
15	知名 勝史	総合的な学習の時間	浦添高等学校	発表時間	14:53～15:08
	自己の在り方生き方を考える力を育む指導の工夫 ー地域人材の活用及びキャリア・アンカーを探索する活動を通して(第1学年)ー				
質疑		15:08～15:13			

平成25年度後期・1年長期研修成果報告テーマ及び予定時間

(3日目)

受付 8:45～9:00

発表 9:00～15:28

産業教育班

3月6日(木)

1	登川 智子	バイオ生産システム	北部農林高等学校	発表時間	9:00～9:15
	シイタケ栽培の基礎的・基本的な知識と技術の習得を図る授業の工夫 ー 単元「キノコによる木質バイオマスの利用」における学習支援教材の作成・活用を通して ー				
2	長間 邦和	分析システム	南部農林高等学校	発表時間	9:17～9:32
	意欲的に学ぶ生徒の育成を図り基礎的・基本的な知識と技術の習得を目指す授業の工夫 ー 学びひたる授業の構築と、生徒による指導実践活動を通して ー				
3	伊藤 昌幸	総合生産システム	沖縄工業高等学校	発表時間	9:34～9:49
	基礎的・基本的な知識と技術を定着させるCNC旋盤実習の工夫 ー 3次元CAD/CAMシステムを活かした実習の取り組みを通して ー				
質疑		9:49～9:54			
休憩		9:54～10:04			
4	銘苅 英之	総合生産システム	美来工科高等学校	発表時間	10:04～10:19
	マシニングセンタにおける知識の定着、技能の向上を図る学習指導の工夫 ー 技能検定「マシニングセンタ作業3級」を取り入れた教材の開発と活用を通して ー				
5	仲里 盛隆	通信・制御	美里工業高等学校	発表時間	10:21～10:36
	基礎的・基本的な制御技術の習得を図る指導の工夫 ー 科目「実習」におけるR8Cマイコンを用いた実習支援教材の活用をとおして ー				
6	友利 悟	通信・制御	那覇工業高等学校	発表時間	10:38～10:53
	プログラミングに関する知識と技術の定着を図るための工夫 ー 科目「プログラミング技術」のマルチメディア教材の活用を通して ー				
質疑		10:53～10:58			
休憩		10:58～11:08			
7	新城 尚子	ビジネスシステム	南部商業高等学校	発表時間	11:08～11:23
	成功体験を積み重ね学習意欲を喚起する授業の工夫 ー 科目「電子商取引」における学習教材の作成を通して ー				
8	新垣 道子	ビジネスシステム	名護商工高等学校	発表時間	11:25～11:40
	「ビジネスの担い手」に興味・関心を高める授業の工夫 ー 科目「ビジネス基礎」に地域素材を活用した教材の作成を通して ー				
質疑		11:40～11:45			
休憩及び準備・移動		11:45～13:00			
9	銘苅 秀明	マルチメディア・ネットワーク	浦添商業高等学校	発表時間	13:00～13:15
	実践的・体験的学習を取り入れた知識と技術の習得を図る学習指導の工夫 ー 科目「ビジネス情報管理」における学習教材の作成を通して ー				
10	宮城 和正	マルチメディア・ネットワーク	中部商業高等学校	発表時間	13:17～13:32
	ビジネス情報に関する知識と技術を総合的に習得させる授業の工夫 ー 科目「総合実践」における生徒の体験的活動を支援する実習手順書の作成・活用を通して ー				
質疑		13:32～13:37			
休憩		13:37～13:47			

特別支援教育班

11	平良 みどり	知的・自閉症・情緒障害教育	とよみ小学校	発表時間	13:47～14:02
	発達障害のある児童の学習規律の定着をめざした指導の工夫 ー 児童が主体的に課題に取り組む意欲を高める指導とICTの活用を通して ー				
12	宮城 しのぶ	発達障害教育	大里南小学校	発表時間	14:04～14:19
	自閉症スペクトラム児の人との関わりを育てる指導の工夫 ー ソーシャルストーリーを取り入れた通級による指導を通して ー				
13	下條 満代	発達障害教育	南部農林高等学校	発表時間	14:21～14:36
	自己肯定感を育むコミュニケーション指導の工夫 ー 持てる力を発揮させるための生徒理解と授業づくり ー				
質疑		14:36～14:41			
休憩		14:41～14:51			
14	源河 貴子	知的・自閉症・情緒障害教育	島尻特別支援学校	発表時間	14:51～15:06
	自閉症児の社会性を育むための自立活動の工夫 ー 社会性発達支援プログラムを活用したグループ指導の実践を通して ー				
15	當眞 正太	肢体不自由・病弱教育	泡瀬特別支援学校	発表時間	15:08～15:23
	児童の伝える力を高める日常生活の指導の工夫 ー 朝の会及び個別学習におけるタブレット端末活用の取り組み ー				
質疑		15:23～15:28			

平成25年度後期・1年長期研修成果報告テーマ及び予定時間

(4日目)

受付 8:45～9:00

発表 9:00～11:45

IT教育班

3月7日(金)

1	喜友名 徹也	I T教育	美里高等学校	発表時間	9:00～9:15
	効率的な校務処理を支援・維持するサブシステムの機能改善と作成 ー サブシステムのWebアプリケーション化および追試情報管理ツール作成を通して ー				
2	玉城 靖	I T教育	西原小学校	発表時間	9:17～9:32
	報告文の書く力を育む指導の工夫 ーデジタル教材の開発及びワークシート作成を通してー				
3	國場 千賀子	I T教育	平敷屋小学校	発表時間	9:34～9:49
	指算から離れた計算力を育む指導の工夫 ー 数の合成・分解のイメージ化を図ったデジタル教材の作成を通して ー				
質疑		9:49～9:54			
休憩		9:54～10:04			
4	金城 忍	I T教育	西崎中学校	発表時間	10:04～10:19
	「大地の変化を読みとる」指導の工夫 ー地層の成り立ちや広がりイメージ化を支援するコンテンツの開発を通して ー				
5	中村 哲也	I T教育	安富祖中学校	発表時間	10:21～10:36
	情報処理の手順を工夫する能力を育成する「プログラムによる計測・制御」の学習指導の工夫 ー 映像化したデジタル教材を活用した双方向型の授業を通して ー				
6	長浜 洋平	I T教育	大平特別支援学校	発表時間	10:38～10:53
	日常生活の指導において生徒の学習の見通しを支援するICT活用 ー 朝の会、帰りの会をサポートするデジタル教材・教具の開発を通して ー				
質疑		10:53～10:58			
休憩		10:58～11:08			
7	渡慶次 順太	I T教育	石川高等学校	発表時間	11:08～11:23
	情報セキュリティ意識を高めるコンテンツの開発 ー 疑似体験Webアプリケーション作成及び協働学習支援システム構築を通して ー				
8	加藤 司	I T教育	沖縄水産高等学校	発表時間	11:25～11:40
	水産・海洋技術の習得を図るデジタル教材開発 ー ICTを活用した技術継承および主体的な知識と技術の習得への取り組み ー				
質疑		11:40～11:45			

閉会式 11:50～12:00