

平成27年度 後期・1年長期研修員 研究テーマ及び予定時間

1日目 [3月3日(木)]

受付 9:00~9:30

【教科研修班】

開会式 9:30~9:40

|    |  |    |        |      |             |
|----|--|----|--------|------|-------------|
| 1  | 平良 早美  | 国語 | 仲西小学校  | 発表時間 | 9:45~10:00  |
|    | 主体的な読み手を育む授業づくり<br>—効果的な読書活動を取り入れた、読書力をつける系統的な指導を通して(第3学年)—              |    |        |      |             |
| 2  | 照屋 由紀子   | 算数 | 壺屋小学校  | 発表時間 | 10:02~10:17 |
|    | 見通しをもち筋道を立てて考え、表現する力を育む指導の工夫<br>—思考を深める発問とバタフライ・マップを取り入れた図形指導を通して(第2学年)— |    |        |      |             |
| 3  | 上江洲 安弘   | 算数 | 糸満南小学校 | 発表時間 | 10:19~10:34 |
|    | 基礎的・基本的な知識・技能を活用する力を育む指導の工夫<br>—見通し・関わり合い・振り返りを重視した問題解決的な学習を通して(第5学年)—   |    |        |      |             |
| 質疑 |  |    |        |      | 10:35~10:40 |
| 休憩 |  |    |        |      | 10:40~10:50 |

|    |  |      |        |      |             |
|----|--|------|--------|------|-------------|
| 4  | 友寄 利江子   | 数学   | 桑江中学校  | 発表時間 | 10:50~11:05 |
|    | 数学的な思考力・表現力を育成する授業の工夫<br>—対話と協同のある授業づくりを通して(第3学年)— |      |        |      |             |
| 5  | 大城 千春  | 英語   | 真志喜中学校 | 発表時間 | 11:07~11:22 |
|    | 自己表現力を育成する授業の工夫<br>—書く表現活動を通して(第2学年)—              |      |        |      |             |
| 6  | 比嘉 正彦  | 特別活動 | 高原小学校  | 発表時間 | 11:24~11:39 |
|    | 自己有用感を高める学級活動の工夫<br>—主体的に話し合い、自己を生かす係活動を通して(第4学年)— |      |        |      |             |
| 質疑 |  |      |        |      | 11:40~11:45 |
| 休憩 |  |      |        |      | 11:45~13:15 |

|    |   |      |        |      |             |
|----|---|------|--------|------|-------------|
| 7  | 比嘉 さやか  | 道徳   | 北玉小学校  | 発表時間 | 13:15~13:30 |
|    | 児童が主体的に道徳的価値の自覚を深める道徳授業<br>—ねらい・発問・話し合いを重視した問題解決的な学習を通して(第5学年)— |      |        |      |             |
| 8  | 仲松 綾子   | 国語   | コザ高等学校 | 発表時間 | 13:32~13:47 |
|    | 表現に即して読み味わう能力を育成する国語の授業デザイン<br>—内省しながら文章を読み、生徒が形成的評価をする活動を通して—  |      |        |      |             |
| 9  | 平良 猛  | 地歴公民 | 美里高等学校 | 発表時間 | 13:49~14:04 |
|    | 思考力・判断力・表現力を育む授業の工夫<br>—地誌的分野における協働的な学習を通して—                    |      |        |      |             |
| 質疑 |   |      |        |      | 14:05~14:10 |
| 休憩 |   |      |        |      | 14:10~14:20 |

|    |   |      |          |      |             |
|----|---|------|----------|------|-------------|
| 10 | 宮城 和人   | 地歴公民 | 球陽高等学校   | 発表時間 | 14:20~14:35 |
|    | 思考力・判断力・表現力を育成する地理授業の工夫<br>—課題解決型グループ学習による言語活動を通して— |      |          |      |             |
| 11 | 小越 さつき  | 音楽   | 中部農林高等学校 | 発表時間 | 14:37~14:52 |
|    | 思いや意図をもって表現する力を育む指導の工夫<br>—音楽と学校生活とを結びつけた創作活動を通して—  |      |          |      |             |
| 質疑 |   |      |          |      | 14:53~14:58 |
| 休憩 |   |      |          |      | 14:58~15:08 |

|      |   |      |        |      |             |
|------|---|------|--------|------|-------------|
| 12   | 宮平 匡太   | 保健体育 | 那覇高等学校 | 発表時間 | 15:08~15:23 |
|      | 思考力・判断力を育成する体づくり運動の研究<br>—体力を高める運動に関する指導の工夫を通して—          |      |        |      |             |
| 13   | 高江洲 一郎  | 英語   | 球陽高等学校 | 発表時間 | 15:25~15:40 |
|      | 自律した英語学習者としての基礎を育むための工夫<br>—課題解決型言語活動を取り入れた生徒の主体的な学習を通して— |      |        |      |             |
| 質疑   |   |      |        |      | 15:41~15:46 |
| 事務連絡 |   |      |        |      | 15:46~15:51 |

平成27年度 後期・1年長期研修員 研究テーマ及び予定時間

2日目 [3月4日(金)]

受付

9:00~9:30

【理科研修班】

|   |  |      |           |      |             |
|---|--|------|-----------|------|-------------|
| 1 | 喜納 千賀子   | 物理   | 具志川商業高等学校 | 発表時間 | 9:30~9:45   |
|   | 科学的な思考力を育成する授業の工夫<br>-電気分野における「電流と磁界」の実験を通して-        |      |           |      |             |
| 2 | 知念 英也  | 初等理科 | 伊良波小学校    | 発表時間 | 9:47~10:02  |
|   | 科学的な思考力・表現力を伸ばす学習指導の工夫<br>-思考のつながりと言語活動の充実を図った授業づくり- |      |           |      |             |
| 3 | 土居 徹   | 生物   | 城東小学校     | 発表時間 | 10:04~10:19 |
|   | 科学的な知識や概念の定着を図る指導の工夫<br>-生命現象をイメージさせるモデル化を通して-       |      |           |      |             |

質疑 10:20~10:25

休憩 10:25~10:35

|   |  |    |         |      |             |
|---|--|----|---------|------|-------------|
| 4 | 眞境名 兼盛   | 物理 | 那覇西高等学校 | 発表時間 | 10:35~10:50 |
|   | 科学的な思考力を高める学習指導の工夫<br>-「光分野」におけるアクティブ・ラーニング型の授業を通して-             |    |         |      |             |
| 5 | 城間 吉主  | 地学 | 北美小学校   | 発表時間 | 10:52~11:07 |
|   | 活用型の学習を通して思考力の育成を図る授業づくり<br>-「大地の変化」における地域素材を生かした教材・学習形態の工夫を通して- |    |         |      |             |

質疑 11:08~11:13

休憩 11:13~11:23

|   |  |    |         |      |             |
|---|--|----|---------|------|-------------|
| 6 | 上原 隆聖  | 技術 | 神森中学校   | 発表時間 | 11:23~11:38 |
|   | 工夫し創造する能力を育む学習指導の工夫<br>-主体的・協働的な学びを取り入れたからくり作品の製作を通して- |    |         |      |             |
| 7 | 比嘉 雅美  | 家庭 | 那覇西高等学校 | 発表時間 | 11:40~11:55 |
|   | 住まいを工夫し創造する能力を育む指導の工夫<br>-ライフステージを見通した住居の平面図づくりを通して-   |    |         |      |             |

質疑 11:56~12:01

休憩 12:01~13:15

【特別支援教育班】

|    |   |               |        |      |             |
|----|---|---------------|--------|------|-------------|
| 8  | 渡慶次 愛   | 知的・自閉症・情緒障害教育 | コザ小学校  | 発表時間 | 13:15~13:30 |
|    | 児童一人一人の障害の多様性と教育的ニーズに対応した指導の工夫<br>-児童の実態把握を基にした特別支援学級におけるモジュール授業を通して- |               |        |      |             |
| 9  | 蘇武 由貴子  | 知的・自閉症・情緒障害教育 | 仲井真中学校 | 発表時間 | 13:32~13:47 |
|    | 自己理解を深め社会へ参加する態度を育てる進路支援のあり方<br>-キャリア発達を促す教育を目指して-                    |               |        |      |             |
| 10 | 渡部 英樹   | 視覚・聴覚・言語障害教育  | 沖縄ろう学校 | 発表時間 | 13:49~14:04 |
|    | 聴覚障害教育における言語活動の充実を図る指導の工夫<br>-ことばのイメージを豊かにする意味ネットワークの構築を目指して-         |               |        |      |             |

質疑 14:05~14:10

休憩 14:10~14:20

|    |  |               |           |      |             |
|----|--|---------------|-----------|------|-------------|
| 11 | 宇根底 誠  | 知的・自閉症・情緒障害教育 | 大平特別支援学校  | 発表時間 | 14:20~14:35 |
|    | 知的障害児の身体の動きを高める自立活動の工夫<br>-感覚統合の考え方を活かした粗大運動を通して-                  |               |           |      |             |
| 12 | 宇座 麻紀  | 知的・自閉症・情緒障害教育 | 大平特別支援学校  | 発表時間 | 14:37~14:52 |
|    | 知的障害児の個々の課題達成を目指した自立活動の指導の工夫<br>-ミュージック・ケアのプログラム分析表の作成と活用を通じた授業改善- |               |           |      |             |
| 13 | 中宮 正和  | 肢体不自由・病弱教育    | 鏡が丘特別支援学校 | 発表時間 | 14:54~15:09 |
|    | 肢体不自由を主とする重複障害児の自発的活動を引き出す授業改善<br>-チームアプローチによる授業改善プログラムの活用を通して-    |               |           |      |             |

質疑 15:10~15:15

事務連絡 15:15~15:25

平成27年度 後期・1年長期研修員 研究テーマ及び予定時間

3日目 [3月7日(月)]

受付 9:00～9:30

【IT研修班】

|   |  |      |        |      |             |
|---|--|------|--------|------|-------------|
| 1 | 宮城 詩野  | IT教育 | 今帰仁小学校 | 発表時間 | 09:30～09:45 |
|   | 計算スキルを高める学習指導の工夫<br>-5年「分数」における図的表現を取り入れた動的ヒントの活用を通して-                 |      |        |      |             |
| 2 | 島袋 直文  | IT教育 | 船越小学校  | 発表時間 | 09:47～10:01 |
|   | 数学的な思考力・表現力を育む算数科指導の工夫<br>-ICTを活用したアクティブラーニング型授業づくりを通して-               |      |        |      |             |
| 3 | 赤嶺 尚也  | IT教育 | 百名小学校  | 発表時間 | 10:03～10:18 |
|   | 百分率における基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る授業の工夫<br>-割合図デジタルコンテンツを活用した学び直しから学び合い学習を通して- |      |        |      |             |

質疑 10:20～10:25

休憩 10:25～10:35

|   |   |      |          |      |             |
|---|---|------|----------|------|-------------|
| 4 | 深谷 知明   | IT教育 | 名護中学校    | 発表時間 | 10:35～10:50 |
|   | 地層観察学習デジタル教材の活用による時間・空間認識力の育成<br>-Webサイト「露頭ナビゲーター」の制作を通して-            |      |          |      |             |
| 5 | 野林 聖  | IT教育 | 普天間高等学校  | 発表時間 | 10:51～11:06 |
|   | 反転授業を導入した読式授業の改善<br>-日常の授業でコミュニケーション練習の機会を増やす方策-                      |      |          |      |             |
| 6 | 伊佐 行弘   | IT教育 | 西崎特別支援学校 | 発表時間 | 11:08～11:23 |
|   | 買い物学習を通して「生活に役立つ力」を育む指導の工夫<br>-iPadやiPod touchの活用と校外学習で実践力を深める活動を通して- |      |          |      |             |

質疑 11:25～11:30

休憩 11:30～13:15

|   |  |      |          |      |             |
|---|--|------|----------|------|-------------|
| 7 | 比嘉 修   | IT教育 | 向陽高等学校   | 発表時間 | 13:15～13:30 |
|   | 物理概念の獲得を目指したアクティブラーニングの研究<br>-クリッカーを用いた小テストとピア・インストラクションの実践を通して- |      |          |      |             |
| 8 | 照屋 圭介  | IT教育 | 美来工科高等学校 | 発表時間 | 13:30～13:45 |
|   | 言語活動の充実を図るブレンディッドラーニングの研究<br>-Moodleを活用したジグソー法の考察と実践-            |      |          |      |             |

質疑 13:46～13:51

休憩 13:51～14:01

【教育経営研修班】

|    |  |        |        |      |             |
|----|--|--------|--------|------|-------------|
| 9  | 屋比久 つむぎ  | 健康教育   | 嘉手納中学校 | 発表時間 | 14:01～14:16 |
|    | 健康相談におけるチーム支援の工夫<br>-チーム支援シートの活用を通して-                      |        |        |      |             |
| 10 | 山城 郁子  | キャリア教育 | 屋良小学校  | 発表時間 | 14:16～14:31 |
|    | 主体的に行動する児童の育成を図るための指導と評価の工夫<br>-キャリア教育に視点をおいた係活動の取り組みを通して- |        |        |      |             |
| 11 | 平仲 健   | 生徒指導   | 西崎中学校  | 発表時間 | 14:32～14:47 |
|    | 学年会の協働性を高める生徒指導体制の工夫<br>-特性要因図(フィッシュボーン・ダイアグラム)の活用を通して-    |        |        |      |             |

質疑 14:47～14:52

休憩 14:52～15:02

|    |  |       |        |      |             |
|----|--|-------|--------|------|-------------|
| 12 | 親泊 まどか   | 食教育   | 大里中学校  | 発表時間 | 15:02～15:17 |
|    | 健康を意識した実践的態度を育む食に関する指導の工夫<br>-給食の時間を中心とした継続的、横断的な指導を通して- |       |        |      |             |
| 13 | 金城 美幸  | 幼稚園教育 | 嘉手納幼稚園 | 発表時間 | 15:17～15:32 |
|    | 思いやりを持ち、共に育ち合う幼児の育成<br>-異年齢交流を通して-                       |       |        |      |             |

質疑 15:32～15:37

事務連絡 15:37～15:42

平成27年度 後期・1年長期研修員 研究テーマ及び予定時間

4日目 [3月8日(火)]

受付 9:00~9:30

【教育経営研修班】

|   |  |      |          |      |                |
|---|--|------|----------|------|----------------|
| 1 | 邊土名 悦子   | 健康教育 | コザ高等学校   | 発表時間 | 09:30~09:45    |
|   | 健康課題解決の意欲を高める健康相談の工夫<br>ーネット依存傾向にある生徒へ認知行動療法のセルフモニタリングを活用してー |      |          |      |                |
| 2 | ダイクスさおり  | 生徒指導 | 石川高等学校   | 発表時間 | 09:46~10:01    |
|   | 生徒の自己有用感を高め主体的な行動を導く活動の試み<br>ーピア・サポートの技法を活かした生徒支援を通してー       |      |          |      |                |
| 3 | 大城 桂子  | 生徒指導 | 浦添商業高等学校 | 発表時間 | 10:01~10:16    |
|   | 仲間意識を高め規範意識を育む生徒指導の工夫<br>ー構成的グループエンカウンターを通してー                |      |          |      |                |
| 4 | 比嘉 エリカ   | 教育相談 | 西原高等学校   | 発表時間 | 10:17~10:32    |
|   | 居心地の良い学校生活を送るための教育相談の充実<br>ー教育相談の技術を高める職員研修を通してー             |      |          |      |                |
|   |  |      |          |      | 質疑 10:32~10:37 |
|   |  |      |          |      | 休憩 10:37~10:47 |

【産業教育班】

|   |  |               |           |      |                |
|---|--|---------------|-----------|------|----------------|
| 5 | 國吉 枝里子   | マルチメディアネットワーク | 浦添商業高等学校  | 発表時間 | 10:47~11:02    |
|   | 情報活用能力をはぐくむ学習指導の工夫<br>ー科目「ビジネス情報」における学習教材の作成を通してー      |               |           |      |                |
| 6 | 大城 知子  | ビジネスシステム      | 中部商業高等学校  | 発表時間 | 11:03~11:18    |
|   | 基礎的・基本的な知識と技術の習得を図る教科指導の工夫<br>ー科目「財務会計Ⅰ」における教材の作成を通してー |               |           |      |                |
| 7 | 大濱 勇氣  | ビジネスシステム      | 八重山商工高等学校 | 発表時間 | 11:19~11:34    |
|   | 思考力をはぐくむ教科指導の工夫<br>ー科目「簿記」におけるICT教材の作成と活用の研究を通してー      |               |           |      |                |
|   |  |               |           |      | 質疑 11:35~11:40 |
|   |  |               |           |      | 休憩 11:41~13:15 |

|    |   |           |          |      |                |
|----|---|-----------|----------|------|----------------|
| 8  | 安座間 健   | バイオ生産システム | 北部農林高等学校 | 発表時間 | 13:15~13:30    |
|    | 科目「農業と環境」における基礎的・基本的な知識と技術を習得させる指導方法の工夫<br>ー栽培学習の各要素に関わる教材の作成・活用を通してー |           |          |      |                |
| 9  | 河野 篤  | 分析システム    | 北部農林高等学校 | 発表時間 | 13:30~13:45    |
|    | 思考力・判断力・表現力を育成する授業の工夫<br>ーポートフォリオを取り入れた科目「食品化学」での学習活動を通してー            |           |          |      |                |
| 10 | 高江洲 聖   | 分析システム    | 中部農林高等学校 | 発表時間 | 13:46~14:01    |
|    | 主体的に学習に取り組む態度を育成する指導の工夫<br>ー科目「食品化学」における指導実践を通してー                     |           |          |      |                |
|    |   |           |          |      | 質疑 14:01~14:06 |
|    |   |           |          |      | 休憩 14:06~14:16 |

|    |  |       |          |      |                |
|----|--|-------|----------|------|----------------|
| 11 | 上間 淳   | 通信・制御 | 沖縄工業高等学校 | 発表時間 | 14:16~14:31    |
|    | 電子回路の基礎的・基本的な知識と技術の定着を図る指導の工夫<br>ー科目「実習」におけるライントレースカー実習手引書の作成を通してー |       |          |      |                |
| 12 | 高橋 朋正  | 通信・制御 | 宮古工業高等学校 | 発表時間 | 14:31~14:46    |
|    | 科目「実習」における制御技術への興味・関心を高める教材の工夫<br>ーマイコン制御実習の指導書・実習手引書作成を通してー       |       |          |      |                |
|    |  |       |          |      | 質疑 14:46~14:51 |
|    |  |       |          |      | 休憩 14:51~15:01 |

|    |  |          |          |      |                 |
|----|--|----------|----------|------|-----------------|
| 13 | 金城 保朝  | 総合生産システム | 那覇工業高等学校 | 発表時間 | 15:01~15:16     |
|    | 科目「課題研究」における課題解決能力の育成を図る教材の工夫<br>異分野の機械加工技術を活用した総合的なものづくりを通して  |          |          |      |                 |
| 14 | 知念 健   | 総合生産システム | 那覇工業高等学校 | 発表時間 | 15:16~15:31     |
|    | 定時制における資格取得を目指した教材の工夫<br>ー科目「課題研究」における技能検定「機械系保全作業」の自学自習教材の開発ー |          |          |      |                 |
|    |  |          |          |      | 質疑 15:31~15:36  |
|    |  |          |          |      | 閉会式 15:36~15:51 |