

平成29年度 後期・1年長期研修 研究報告会 実施要項

1 ねらい：

研修の研究報告を通して、研修の意義を再確認するとともに研修の成果を共有し、今後の教育実践に役立てる。

2 日 時：平成30年3月13日(火)、14日(水)、15日(木)、16日(金)

3 場 所：県立総合教育センター 本館3階講義室

4 参加者：所員、長期研修員、長期研修員所属校関係者、平成30年度前期・離島・1年長期研修員、関係教育機関等

5 日 程：

		時 間	内 容	備 考
1 日 目	3 月 13 日 (火)	08:45～09:00	受 付	
		09:00～09:10	開会式 (1) 開会のことば 教職研修総括 徳永 盛之 (2) 所長あいさつ 所長 宮里 幸利 (3) 所歌斉唱	
		09:15～11:43	理科研修班 (7名)	
		13:05～15:03	教育経営研修班 (6名)	
		2 日 目	14 日 (水)	08:45～09:00
		09:00～11:28	産業教育班 (7名)	産業教育班前半
		13:05～13:59	産業教育班 (3名)	産業教育班後半
		14:09～15:50	特別支援教育班 (5名)	
3 日 目	15 日 (木)	08:45～09:00	受 付	
		09:00～11:28	教科研修班 (7名)	教科研修班前半
		13:05～15:50	教科研修班 (8名)	教科研修班後半
4 日 目	16 日 (金)	08:45～09:00	受 付	
		09:00～11:45	I T教育班 (8名)	
		11:50～12:00	閉会式 ○閉会のことば 学校支援総括 平良 淳	

※ 研究テーマ、サブテーマ、発表日程の詳細等は県立総合教育センターのウェブサイトを御覧下さい。

[【http://www.edu-c.open.ed.jp】](http://www.edu-c.open.ed.jp)

6 その他：

(1) 当日は上記の日程で報告会のライブ配信を行います。

[【http://www.edu-c.open.ed.jp】](http://www.edu-c.open.ed.jp)

(2) 発表時間は1人15分、2～3人に対し質疑応答の時間を5分程度設けます。

平成29年度 後期・1年長期研修 研究テーマ及び報告時間

1日目 [3月13日(火)]

受付 8:45～9:00

開会式 9:00～9:10

【理科研修班】

1	金城 雄一	県立球陽高等学校	化学	発表時間	9:15～9:30
	化学的に探究する能力を育てる授業の工夫 — 目的意識を持って、観察、実験を中心に問題を解決していく取り組みを通して —				
2	運天 浩俊	県立北山高等学校	化学	発表時間	9:32～9:47
	科学的な思考力・判断力・表現力を育成する指導の工夫 — 「探究活動」を取り入れた授業実践を通して —				
3	比嘉 庸司	県立宮古高等学校	物理	発表時間	9:49～10:04
	科学的に探究する能力を育成する指導の工夫 — 電気分野における問題解決型の授業を通して —				
					質疑 10:04～10:09
					休憩 10:09～10:19

4	八巻 聖	うるま市立天願小学校	初等理科	発表時間	10:19～10:34
	主体的に学ぶ態度を育む教材・教具の活用 — 実感を伴った理解を図るものづくりを通して —				
5	角松 美由起	県立前原高等学校	生物	発表時間	10:36～10:51
	沖縄の自然について関心を育む指導の工夫 — 地域の植物の教材化を通して —				
					質疑 10:51～10:56
					休憩 10:56～11:06

6	狩俣 薫	県立嘉手納高等学校	地学	発表時間	11:06～11:21
	学習した知識を生活に活用できる指導の工夫 — 防災教育の視点を取り入れた授業づくりを通して —				
7	末吉 理香	大宜味村立大宜味中学校	技術	発表時間	11:23～11:38
	製作意欲を高め、工夫し創造する能力を育む学習指導の工夫 — 主体的な学びと対話的な学びを取り入れた製作活動を通して —				
					質疑 11:38～11:43
					休憩 11:43～13:05

【教育経営研修班】

8	松田 佳奈子	うるま市立伊波小学校	健康教育	発表時間	13:05～13:20
	児童の安全への意識を高める取組の工夫 — AEDに関する指導を取り入れた安全教育を手掛かりとして —				
9	玉城 寿史	南風原町立翔南小学校	生徒指導・教育相談	発表時間	13:22～13:37
	学びに向かう力を育む学級経営の工夫 — 承認（勇気づけ）活動と特別活動、道徳科等の横断的な指導を通して —				
10	崎浜 あづさ	浦添市立仲西小学校	食教育	発表時間	13:39～13:54
	将来の健康につながる食習慣の形成を目指す指導の工夫 — 食育推進に関する計画の作成、活用を図る取組を通して —				
					質疑 13:54～13:59
					休憩 13:59～14:09

11	又吉 貴裕	県立石川高等学校	キャリア教育・進路指導	発表時間	14:09～14:24
	キャリアプランニング能力を高める指導の工夫 — LHRにおける生徒同士の協働や社会人・大学生との対話的な交流活動を通して —				
12	天久 和江	県立南部工業高等学校	生徒指導・教育相談	発表時間	14:26～14:41
	望ましい人間関係を築くための教育相談の工夫 — ソーシャルスキルトレーニングを活用した「聴く」スキルの育成を通して —				
13	仲間 貴彦	県立具志川商業高等学校	生徒指導・教育相談	発表時間	14:43～14:58
	開発的・予防的生徒指導を目指したチームによる支援の工夫 — 「クラス支援シート」を活用した拡大学年会を通して —				
					質疑 14:58～15:03

【産業教育班】

1	仲間 勝俊	県立南部農林高等学校	バイオ生産システム	発表時間	9:00~9:15
	科目「作物」を通した主体的・対話的で深い学びの実現を目指した研究 — タイガーナッツ (<i>Cyperus esculentus</i> L.) の栽培実験を通した 学びに向かう態度の育成 —				
2	安座間 康	県立中部農林高等学校	分析システム	発表時間	9:17~9:32
	科目「作物」における思考力・判断力・表現力を高める授業の工夫 — 農業生産工程管理(GAP)に基づいた教材の作成及び実践を通して —				
				質疑	9:32~9:37
				休憩	9:37~9:47
3	東江 一郎	県立沖縄工業高等学校	分析システム	発表時間	9:47~10:02
	科目「実習」における主体的な学習態度を育成する授業の工夫 — 環境及びエネルギー教育を取り入れた機器分析実習手引書の作成を通して —				
4	仲里 裕樹	県立南部工業高等学校	総合生産システム	発表時間	10:04~10:19
	配管技能者を育成する指導の工夫 — 科目「実習」における建築配管に関する教材作成を通して —				
5	上藏 順一	県立美里工業高等学校	総合生産システム	発表時間	10:21~10:36
	科目「実習」における基礎的・基本的な加工技術の習得を図る指導の工夫 — ロボドリル・NCガイドを活用するNC工作機械実習を通して —				
				質疑	10:36~10:41
				休憩	10:41~10:51
6	當間 啓悟	県立美来工科高等学校	通信・制御	発表時間	10:51~11:06
	科目「課題研究」における主体的な学習態度の育成 — ロボットの製作における専門的な知識と技術の活用・深化を通して —				
7	屋我 直人	県立浦添工業高等学校	マルチメディア・ネットワーク	発表時間	11:08~11:23
	ネットワーク構築の基礎的技術を習得させる指導の工夫 — 科目「実習」におけるネットワーク実習のマルチメディア教材開発を通して —				
				質疑	11:23~11:28
				休憩	11:28~13:05
8	仲田 博道	県立浦添商業高等学校	マルチメディア・ネットワーク	発表時間	13:05~13:20
	主体的に学ぶ生徒を育成する授業の工夫 — 科目「マーケティング」におけるタブレット端末を活用した教材の作成を通して —				
9	伊佐 真仁	県立南部商業高等学校	ビジネスシステム	発表時間	13:22~13:37
	科目「商品開発」における思考力の育成 — 協働的に学ぶ教科指導の工夫および教材作成を通して —				
10	玉城 弘明	県立具志川商業高等学校	ビジネスシステム	発表時間	13:39~13:54
	科目「プログラミング」の基礎的・基本的な知識と技術の習得 — 教材作成と学習指導の工夫を通して —				
				質疑	13:54~13:59
				休憩	13:59~14:09
【特別支援教育班】					
11	志良堂 弥	浦添市立浦城小学校	発達障害教育	発表時間	14:09~14:24
	コミュニケーションに課題のあるASD児に対する国語科における指導の工夫 — 自立活動と関連させた授業づくりを通して —				
12	幸地 倫子	那覇市立安謝小学校	発達障害教育	発表時間	14:26~14:41
	支援を要する児童の自己肯定感を育む共に学べる学級作り — ピア・サポート・プログラムを取り入れて —				
13	圓 雅之	県立西崎特別支援学校	知的・自閉症・情緒障害教育	発表時間	14:43~14:58
	教育活動全体を通じた自立活動の充実 — プロセスを明確にした手順シートの活用を通して —				
				質疑	14:58~15:03
				休憩	15:03~15:13
14	白井 紀子	県立島尻特別支援学校	肢体不自由・病弱教育	発表時間	15:13~15:28
	医療的ケア児の校内支援体制づくりをめざして — 校内医療的ケアハンドブックの作成を通して —				
15	山入端 美和	県立小禄高等学校	発達障害教育	発表時間	15:30~15:45
	高等学校における特別支援教育の校内支援体制づくり — 既存する委員会の活用と生徒理解を深めるための取り組みを通して —				
				質疑	15:45~15:50

3日目 [3月15日(木)]

受付

8:45~9:00

【教科研研修班】

1	松浦 雅子	北中城村立北中城中学校	国語	発表時間	9:00~9:15	
	自分ごととして文学を読む力を育てる授業の工夫 — 文学作品の読みの授業における演劇的な活動を通して (第1学年) —					
2	田原 悟	宜野湾市立大山小学校	社会	発表時間	9:17~9:32	
	未来を拓く児童を育てる社会科の授業 — 対話を生み出す学びと発問の工夫を通して (第3学年) —					
					質疑	9:32~9:37
					休憩	9:37~9:47
3	宮城 修	恩納村立恩納中学校	社会	発表時間	9:47~10:02	
	思考力・判断力・表現力等を育成する社会科指導の試み — 自分事として捉える課題設定と対話的な学習の工夫を通して (第1学年) —					
4	辺土名 潤	うるま市立あげな小学校	算数	発表時間	10:04~10:19	
	「統合的・発展的に考える力」を育成する授業づくり — プラスワンを取り入れた問題解決的授業を通して (第5学年) —					
5	浜川 直樹	宜野湾市立嘉数小学校	算数	発表時間	10:21~10:36	
	数学的な表現を用いて論理的に説明する力を育む指導の工夫 — 発問の工夫と対話的な学びを通して (第5学年) —					
					質疑	10:36~10:41
					休憩	10:41~10:51
6	比嘉 孝徳	沖縄市立美東中学校	数学	発表時間	10:51~11:06	
	主体的に課題解決に取り組む生徒の育成 — 「問い」を引き出す課題の工夫を通して (第1学年) —					
7	儀保 由喜子	豊見城市立上田小学校	生活	発表時間	11:08~11:23	
	学びに向かう力を育む生活科指導 — 気付きの質と自己肯定感を高める交流活動を通して (第2学年) —					
					質疑	11:23~11:28
					休憩	11:28~13:05
8	井上 慶	糸満市立糸満小学校	体育・保健体育	発表時間	13:05~13:20	
	思考力・判断力を育む陸上運動の指導の工夫 — 短距離走・リレーでの基本的技能の習得と話し合い活動を通して (第5学年) —					
9	金城 友也	名護市立大宮中学校	英語	発表時間	13:22~13:37	
	英語で書く力を高める指導の工夫 — ゲーム性を取り入れた協働学習を通して (第1学年) —					
10	新城 啓弥	沖縄市立越来中学校	総合的な学習の時間	発表時間	13:39~13:54	
	自己決定能力を育てる学習指導の工夫 — 考えるための技法を活用した協働的、探究的な学習を通して (第3学年) —					
					質疑	13:54~13:59
					休憩	13:59~14:09
11	鈴木 ゆかり	那覇市立大名小学校	道徳	発表時間	14:09~14:24	
	自己を見つめ、自己の生き方についての考えを深める児童の育成 — 役割演技を取り入れた話し合いを通して (第3学年) —					
12	金城 登紀子	名護市立東江中学校	特別活動	発表時間	14:26~14:41	
	よりよい人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度の育成 — 参画協働意識を高めるためのグループワークトレーニングを通して (第1学年) —					
13	金城 文子	県立陽明高等学校	数学	発表時間	14:43~14:58	
	数学的な表現力をはぐくむ授業実践 — Researcher-Like Activityを取り入れた数学的活動の工夫 (第2・3学年) —					
					質疑	14:58~15:03
					休憩	15:03~15:13
14	渡嘉敷 真吾	県立開邦高等学校	数学	発表時間	15:13~15:28	
	数学的な表現力を高める授業の工夫 — 協働的な学び「問題づくり」を用いた記述指導を通して (第1学年) —					
15	比嘉 一史	県立宜野湾高等学校	音楽	発表時間	15:30~15:45	
	創造的な表現力を伸ばす歌唱指導の工夫 — 楽譜と指揮の効果的な活用を通して (第2学年) —					
					質疑	15:45~15:50

4日目 [3月16日(金)]

受付

8:45~9:00

【IT教育班】

1	ゴンザレス 由美子	北谷町立北玉小学校	ICT教育	発表時間	9:00~9:15
	コミュニケーション能力の素地を育む外国語活動の工夫 — ICTを活用した学び合いを通して(第2学年) —				
2	新川 博士	与那原町立与那原小学校	ICT教育	発表時間	9:17~9:32
	数学的な見方・考え方を育む学習指導の工夫 — 見通しを持たせる手立てとタブレット端末の活用による協働学習を通して —				
3	金城 善之	浦添市立宮城小学校	ICT教育	発表時間	9:34~9:49
	科学的な思考力・表現力を高める学習指導の工夫 — シンキングツールやタブレット端末による「主体的・対話的で深い学び」の授業改善を通して —				
					質疑 9:49~9:54
					休憩 9:54~10:04
4	小渡 晋二郎	県立美咲特別支援学校	ICT教育	発表時間	10:04~10:19
	キャリア発達を目指した伝え合う力を育てる指導 — iPad版マイクラフトを題材にした場面設定の工夫 —				
5	山端 晶子	県立美咲特別支援学校はなさき分校	ICT教育	発表時間	10:21~10:36
	知的障害を有する生徒の主体的な活動を促す指導 — 園芸・美化の授業におけるICT活用を通して —				
					質疑 10:36~10:41
					休憩 10:41~10:51
6	仲座 辰子	県立与勝高等学校	ICT教育	発表時間	10:51~11:06
	「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方を促す指導工夫 — タブレット端末やOffice365を活用したバレーボール指導を通して —				
7	田場 正寛	県立那覇商業高等学校	ICT教育	発表時間	11:08~11:23
	Javaプログラミングの理解を深める学習指導の工夫 — タブレット端末を活用した言語活動を通して —				
8	前城 静二	県立名護商工高等学校	教科「情報」	発表時間	11:25~11:40
	Unityによる3D及びVRゲーム制作教材の開発 — 興味・関心を引き出し、学習意欲を高める教材の研究 —				
					質疑 11:40~11:45
					閉会式 11:50~12:00