


平成29年度	個人研究	校種・領域	幼稚園	P. 53	QRコード
テーマ	生きる力の基礎を育む教育課程の編成				
サブテーマ	学校評価項目の例、自己点検・自己評価シート作成を通して				
概要	<p>□ 本務教諭の割合が低い地域が多い、更に本務教諭の若年化傾向にある。そのため学校評価を生かした教育課程の改善の難しさがうかがえ、幼児教育の質の向上に課題が見られる。</p> <p style="text-align: center;">これらを解決するために</p> <p>□ 幼稚園における評価のあり方を明らかにし、文部科学省が作成した「幼稚園における学校評価ガイドライン」を参考に、幼稚園における学校評価項目の例を作成、更に自己点検・自己評価シートを作成。各幼稚園においてこれらを活用することにより、幼児理解に基づいた評価の充実が図られ、生きる力の基礎を育む質の高い幼児教育につなげていく。</p>				
キーワード	幼稚園教育 幼稚園教育課程 幼稚園学校評価 学校評価項目の例 自己点検 自己評価 自己評価シート				

イメージ図

「生きる力の基礎を育む」 質の高い幼児教育

各園で活用

学校評価項目の例、自己点検・自己評価シートを作成

- ① 幼稚園における評価のあり方を明確にする
- ② 幼稚園教育充実に係る取組等の実態調査を活用する
- ③ 文部科学省の「幼稚園における学校評価ガイドライン」を参考にする

成果

- 幼稚園における評価のあり方を明らかにし、「幼稚園における学校評価ガイドライン」を参考に学校評価項目の例を設定することができた。
- 幼稚園教育充実に係る取組等の実態調査を踏まえ、学校評価項目の例を基に自己点検・自己評価シートを、教諭用と主任・副園長等用に分けて作成することができた。