


平成29年度	個人研究	校種	高校・農業	P.141	QRコード
テーマ	農業教育における質の確保・向上を支援する体制づくり				
サブテーマ	— 食品化学分野の技術検定導入を通して —				
概要	<p>□ 実験系の授業では、化学式や計算といった苦手意識を持った生徒が多いため、その指導方法が課題</p> <p>□ 食品系の学科は専門に関わる技術検定が実施されていない</p> <p style="text-align: center;">⇩ これらを解決するために</p> <p>各学校と連携し、新たな技術検定導入に向けた組織づくりから、実施基準・実施要項の作成、検定実施までの一連の実施体制のあり方について研究し、農業教育における質の確保・向上を目指す</p>				
キーワード	何ができるようになるか 知識・技能 資格・検定 学校農業クラブ 食品化学				

イメージ図



成果

- 関係団体との連携により技術検定に食品化学分野を加えるための組織体制を確立し、プレ検定が実施された。
- 研修や講座を通して、実施要項及び評価の観点を作成し、指導内容や評価の統一化を図ることができた。