


| | | | | | |
|--------|--|----|-----|-------|---|
| 平成29年度 | 共同研究 | 校種 | 小学校 | P. 93 | QRコード |
| テーマ | 論理的思考力を高める体験的学び | | | |  |
| サブテーマ | 小学校におけるプログラミング教育の取り組みを通して | | | | |
| 概要 | <p>□ 2020年に小学校の新学習指導要領が全面実施され、ICTを活用した授業改善「プログラミング教育」が導入される。</p> <p>□ 小学校の早い段階からプログラミング的思考(論理的思考)を取り入れ、児童生徒に系統的に思考力を育む。</p> <p style="text-align: center;">↓ そのために、センターとして取り組むことは？</p> <p>①センターの講座を通じた取り組みから、いくつかを紹介する。</p> <p>②校内研や各種研修会に活用できるような資料提供を行う。</p> | | | | |
| キーワード | プログラミング教育・プログラミング的思考・論理的思考力 | | | | |

イメージ図

〈パンフレット活用の流れ〉

パンフレットでプログラミングツールの概要を知る

発達段階に応じた
プログラミング教育
ツールの紹介

研修で活用を知る

プログラミング教育
導入の背景やツール
概要・活用研修

取り組みで実際を知る

研究協力員による
プログラミング教育
の実践紹介

小学校の教科等で導入
される「プログラミング
教育」の見通しができる

成果

- 新学習指導要領から導入される小学校プログラミング教育への導入サポートガイドを作成し、先行研修と実践事例収集を行うことができた。今後、センターとして実践事例の収集を継続し、学校へ情報提供を行う。